

# *Лексическая тема недели « Комнатные растения»*

## **Развитие речи.**

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНΙΑ, ГЕРАНЬ.

- Назови одним словом, что это. (растения, цветы)
- Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?
- Перечисли растения, которые растут у тебя дома (2 – 3 растения)
- Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

2. Расскажи, что есть у всех растений. (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи для чего растению нужны корень и листья.

3. Скажи по образцу:

- 1 лист – 5 ..... (листьев)
- 1 корень – 2.....
- 1 стебель – 3 .....
- 1 цветок – 4 .....

4. **Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом**

**«Назови ласково»**

Фиалка — фиалочка

герань — геранька,

кактус — кактусик,

корешок — корешочек,

стебель — стебелек,

лист — листок (листик),

бутон — бутончик,

отросток — отросточек,

цветок — цветочек,

земля — землянка,

вода — водичка (водица),

солнце — солнышко.

5. **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай один — два — пять»**

Фиалка — две фиалки — пять фиалок.

**Так же со словами:** цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.

**6. Подбери признаки (не менее трёх признаков):**

герань (какая?) – ...

**7. Подбери действия (не менее трёх действий):**

герань (что делает?) – ...

**8. Один – много:**

ветка – ветки

бутон — ...

горшок — ...

корень –

ствол — ...

растение — ...

**9. Построение монолога-описания «Расскажи о растении» (описывая его строение, уход за ним и способ размножения)**

*Например.* Бегония — это пышный куст. У нее несколько хрупких стеблей и блестящие ярко-зеленые листья среднего размера. Куст осыпан ярко-розовыми цветами. За бегонией легко ухаживать, она любит частый полив, рыхление почвы. Это растение размножается черенкованием.

**10. Выучи стихотворение:**

Вот растёт бегония –

Пышная красавица.

Красотой своей она

Во всем мире славится.

Меня фиалкою зовут.

Так называй меня и ты.

Пусть на окне твоём растут

Мои весёлые цветы.

**Пальчиковая гимнастика**

**На окне цветок колючий**

*(Показать прямоугольник перед собой)*

**Смотрит за околицу**

*(Сделать «бинокль» из ладошек)*

**Вы его не троньте лучше**

*(Погрозить пальчиком)*

**Очень больно колется.**

*(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)*

**Не подушка для иголок,**

*(сложенные ладошки под щёчку)*

**И не ёжик, и не ёлка,**

*(сложить ладошки. растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)*

**Но не даст себя в обиду,**

*(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)*

**Потому что весь в иголках.**

*(Уколоть пальчиком ладошку)*

## **Подвижная игра «На окне в горшочках»**

На окне в горшочках (Дети сидят на корточках,)

Поднялись цветочки. (медленно встают.)

К солнцу потянулись. (Тянутся па носочках, руки)

Солнцу улыбнулись. (вверх, широко в стороны)

К солнышку листочки (Ладони развернуть вверх.)

Развернут бутоны, (Руки соединить над головой,)

В солнышке утонут. (медленно развести в стороны.)

## **Физическое развитие**

1.Рекомендуется родителям проводить закаливающие процедуры с детьми ( мытье рук прохладной водой с мылом, обтирание мягкой прохладной рукавичкой тела, хождение босиком, соблюдение режима дня, близкое к детскому учреждению)

2.Индивидуальное упражнение:

- подбрасывание вверх мяча и ловля его после хлопка

-подбрасывание вверх мяча и ловля его одной рукой, с чередованием правой и левой руки.

Цель: развивать ловкость, зрительно-двигательную координацию.

## Рисование « Комнатное растение» ( нарисуй на выбор)



## Познавательное развитие ( математика)

**Зарядка для ума: (отвечать нужно быстро)**

- Сколько времен года? Назови их
- Сколько месяцев в каждом времени года?
- Сколько месяцев в году?
- Какое сейчас время года? Какой месяц?
- Назови дни недели
- Какой день недели сегодня? Какой будет завтра?
- Какой день недели следует за субботой, за понедельником?
- Посчитай до 10 и обратно
- Назови соседей числа 3, 5, 1, 8, 7.

## Задание 2

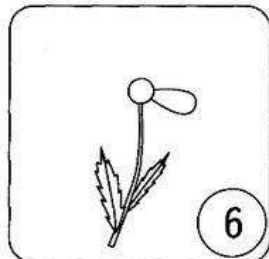
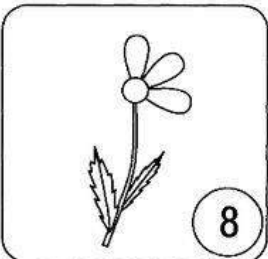
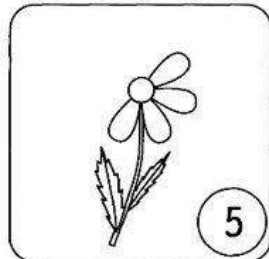
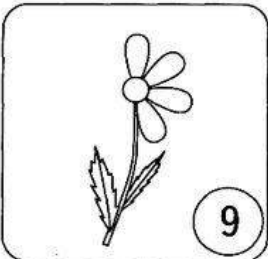
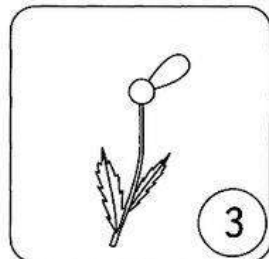
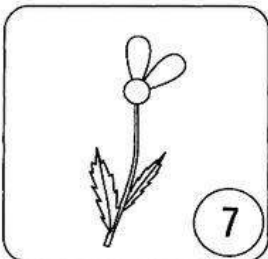
Посади цветочек в горшочек.



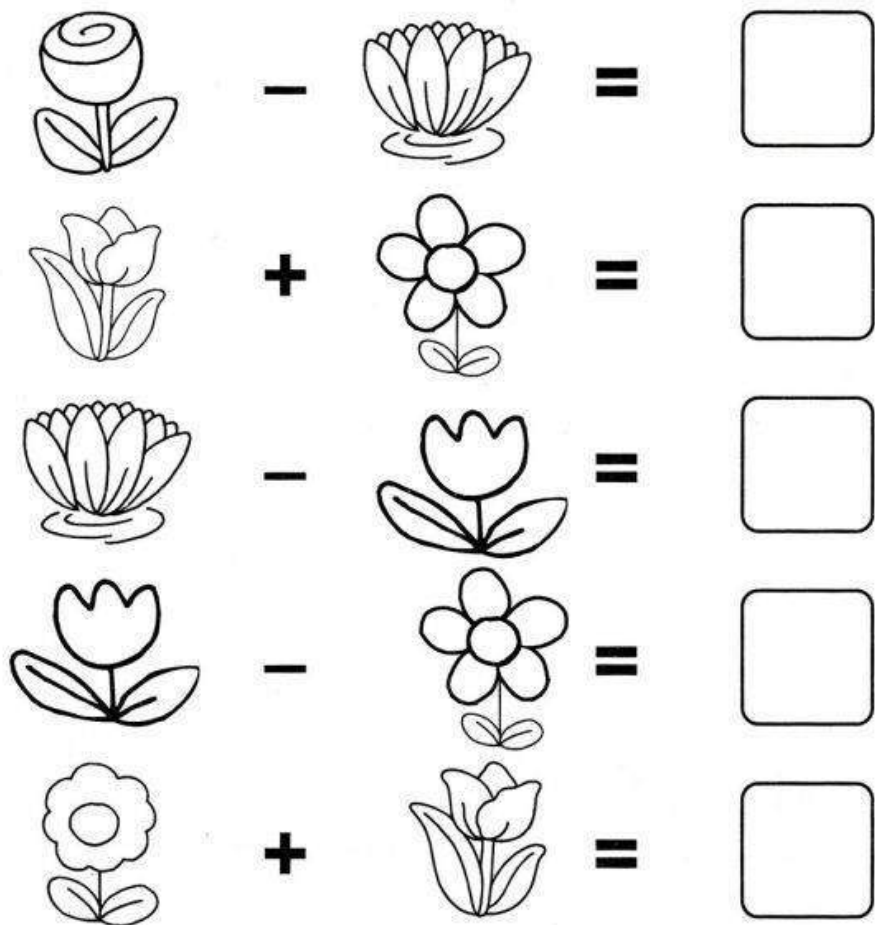
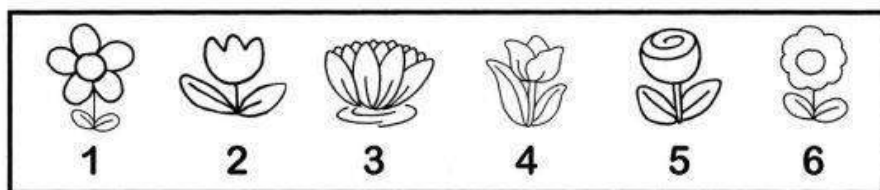
NEPOSED.NET

## Задание 3

Дорисуй необходимое число лепестков, чтобы получился результат в кружочке.



## Задание 4



*ped-kopilka.ru*

Рекомендуем к просмотру познавательное видео!

<https://youtu.be/P1SNhTanCsw>

# Художественно-эстетическое развитие ( Музыка)

Предлагаем для заучивания песню про весну



**Всем хорошего  
временипровождения!!!**